

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

МОДУЛ СЕ/ТО

**ТЕОРЕТИЧНО ОБУЧЕНИЕ
“РЕМАРКЕТА И СИСТЕМИ ЗА ПРИКАЧВАНЕ”**

София, 2012 година

О П И С А Н И Е Н А М О Д У Л А

КОД НА МОДУЛА	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛА	ХОРАРИУМ	ВИД НА МОДУЛА
C+E / ТО	РЕМАРКЕТА И СИСТЕМИ ЗА ПРИКАЧВАНЕ	4 учебни часа	Задължителен

МЯСТО НА МОДУЛА В ПЛАНА НА ОБУЧЕНИЕ	ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ВХОДНОТО НИВО НА ОБУЧАВАНИТЕ
Обучението започва с този модул	Обучаваният трябва да притежава стаж като водач на МПС от категория "С" не по-малко от една година. Основно образование.

МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО	РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ
1. Учебен кабинет. 2. При учебния автомобил с ремарке, установен на безопасно място	Не повече от 2 учебни часа за денонощие.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА МОДУЛА
<p>След изучаването на този модул обучаваният трябва да притежава знания и умения за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основни видове теглещи моторни превозни средства /влекачи/, тяхното наименование и предназначение. 2. Основните видове ремаркета, тяхното наименование и предназначение. 3. Системите за прикачване, тяхното наименование и предназначение. 4. Извършване на задължителни ежедневни прегледи и основни операции, за да се поддържа технически изправен състава. 5. Основни правила по техника на безопасност.

Подцели на модула /резултат от обучението/
<p>Към цел 1: Теглещи моторни превозни средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да разпознава и наименова сновните видове теглещи МПС 2. Да може да обяснява накратко предназначението на теглещите МПС.

Подцели на модула /резултат от обучението/
<p>Към цел 2: Ремаркета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да разпознава и наименова основните видове ремаркета. 2. Да може да обяснява накратко устройството на ремаркетото.

Подцели на модула (резултат от обучението)

Към цел 3: Системи за прикачване

1. Теглително - прикачни устройства.
2. Въздухопровод.
3. Захранващи кабели.
4. Осигуряване срещу самоотключване.

Подцели на модула (резултат от обучението)

Към цел 4: Извършване на задължителни ежедневни прегледи и основни операции, за да се поддържа технически изправен състава

1. Проверка състоянието на теглително - прикачното устройство.
2. Проверка състоянието на спирачната уредба на ремаркетото.
3. Проверка състоянието на ходовата част на ремаркетото.
4. Проверка състоянието на каросерията на ремаркетото
5. Проверка състоянието на електрообзавеждането на ремаркетото.

Подцели на модула (резултат от обучението)

Към цел 5: Основни правила по техника на безопасност.

1. Да познава някои основни правила по техника на безопасност, свързани с поддържането и експлоатацията на теглещото МПС и ремаркетото.
2. Да прилага основни правила по техниката на безопасност.

Тема 1

Цел 1	Описание на учебното съдържание
-------	---------------------------------

Основни видове теглещи МПС (наименование, предназначение):

1. Прикачни влекачи:
 - с общо транспортно предназначение;
 - тежки;
 - универсални;
 - специални.
2. Седлови влекачи:
 - с общо транспортно предназначение;
 - специални.

Тема 2

Цел 2	Описание на учебното съдържание
-------	---------------------------------

Ремаркетата (наименование, предназначение):

1. С общо транспортно предназначение :
 - едноосни и многоосни;
 - бордови;
 - платформени;
 - фургони;
2. Специализирани.

Тема 3

Цел 3	Описание на учебното съдържание
	<p>Системи за прикачване (наименование, предназначение):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Теглително - прикачни устройства.<ul style="list-style-type: none">- теглич;- тележка;- въртящ кръг;- седлово прикачно устройство;- съединителна плоча с централен болт;- колесник.2. Осигуряване срещу самоотключване.3. Въздухопровод.4. Захранващи кабели.5. Осигуряване срещу самоотключване.

Тема 4

Цел 4	Описание на учебното съдържание
	<p>Проверка състоянието на спирачната уредба на ремаркетото.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проверка свързването на въздухопровода и действието на спирачната уредба на ремаркетото.2. Проверка херметичността на уредбата.3. Проверка и почистване на елементите на пневматичната спирачна уредба4. Регулиране на разпределителни кранове от пневматична спирачна уредба. Проверка на компресора за сгъстен въздух.5. Продуване на резервоара за сгъстен въздух и изпускане на кондензираната вода и маслени пари.6. Проверка състоянието на допълнителната спирачна уредба.7. Проверка действието на моторната спирачка.8. Проверка действието на спирачката за паркиране.9. Проверка действието на аварийната спирачка.10. Проверка състоянието на спирачката за продължително действие.

Тема 5

Цел 4	Описание на учебното съдържание
	<p>Проверка състоянието на ходовата част на ремаркетото.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общ външен оглед.2. Проверка за наличие на течове.3. Проверка състоянието на окачването.4. Проверка състоянието и закрепването на колелата и гумите.

Тема 6

Цел 4	Описание на учебното съдържание
	<p>Проверка състоянието на каросерията на ремаркетото.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общ оглед на състоянието на пода на каросерията.2. Проверка ключалките на страничните капаци

Тема 7

Цел 4	Описание на учебното съдържание
	<p>Проверка състоянието на електрообзавеждането на ремаркетото.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проверка закрепването и състоянието на захранващия кабел.2. Проверка състоянието и действието на светлинните устройства:

Тема 8

Цел 5	Описание на учебното съдържание
	<p>Да познава някои основни правила по техника на безопасност, свързани с поддържането и експлоатацията на теглещото МПС и ремаркетото и да ги прилага.</p> <ol style="list-style-type: none">1. При работа с движещи се (въртящи се) части.2. При работа с нагорещени части.3. При работа с тежки детайли4. При работа с омазнени детайли.5. При работа с проводници за високо напрежение.

ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ /УЧЕБЕН/ ПОДХОД

Обучението по “Ремаркета и системи за прикачване” се провежда групово или индивидуално.

Мястото на провеждането е учебният кабинет, работилница или учебният автомобил с ремарке, установен на безопасно място.

В началото на всяко занятие преподавателят трябва да обясни на обучавания какви групи умения ще се формират и какви са характерните особености на всяко от тях.

По време на занятието преподавателят постоянно трябва да насочва вниманието на обучавания към конкретното учебно съдържание.

Препоръчителни методи са: разказ, демонстрация, наблюдение, инструктаж, диалог, анализ.

Резултатите от обучението за всяко занятие се отчитат с формите на текущия контрол.

ИЗПОЛЗВАНИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ И УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

1. При обучението се онагледяват:

- общото устройство на ремаркетото /ходова част, каросерия/;
- спирачната уредба на ремаркетото;
- електрообзавеждането на ремаркетото;
- системи за прикачване /прикачни устройства, захранващи кабели, връзки и др./.

2. Препоръчва се:

- използване на макети на системи за прикачване;
- използването на аудио-визуални средства – персонален компютър, видеомагнетофон, шрайбпроектор или аспектомат окомплектовани със съответни на съдържанието на печатните материали програмни продукти, видеофилми, плаки и диапозитиви.

3. Състав от ППС от категория "СЕ".

ТЕКУЩ КОНТРОЛ

Система за оценяване

1. Точкова система за оценяване.

Примерен вариант за използване на точкова система.

- Скала: 100 точки.
- Брой на въпросите в теста: минимум 10, максимум 20.
- Определяне тежестта на въпросите:

а.) равномерно – всички въпроси носят еднакъв брой точки;

б.) неравномерно - броят на точките, който носи всеки въпрос се определя от преподавателя в зависимост от сложността на въпроса.

Крайните резултати получени от обучаемите са между 0 точки и 100 точки.

2. Двубална система “ДА/НЕ”.

Правилните отговори и действия на обучавания се оценяват с “ДА”.

Неправилните отговори и действия на обучавания се оценяват с “НЕ”.

Средства за оценяване

1. При точковата система за оценяване.

Използват се тестове с въпроси, изготвени от преподавателя. Тестовите се раздават от преподавателя на обучаваните, заедно с бланки за попълване на верните отговори.

2. При двубалната система “ДА/НЕ”.

Въпроси върху прикачването и техническото състояние на състава и наблюдения на действията на обучаваните при изпълнение на задачите.

Начини за оценяване

1. При точкова система за оценяване.

Преподавателят раздава на обучаваните тестовите заедно с бланки за попълване на верните отговори. Определя време за решаване на теста - не по малко от 1 минута и не повече от 2 минути на въпрос. Обучаваните решават теста.

Преподавателят съобщава верните отговори на всеки въпрос.

Обучаваните сами отбелязват верните отговори в бланката и сумират точките за всички въпроси, на които са отговорили правилно.

Под формата на дискусия се прави анализ на допуснатите грешки и се разяснява основанието за верния отговор.

Всеки обучаван обявява точките, които е получил. Преподавателят прави класиране и съобщава резултатите.

2. При двубална система “ДА/НЕ”.

Преподавателят задава въпроси и поставя задачи, свързани с прикачването и техническото състояние на състава. Обучаваният отговаря на въпросите и изпълнява поставените задачи.

Преподавателят оценява действията на обучаваните, посочва грешките и прави анализ на отговорите и изпълнението на задачите.